

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent/ka studijního programu je připraven/a samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám klientů/pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků.

Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací. V případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci programu ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v České republice (dále ČR) i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.

Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

Cíle týkající se jednotlivých úrovní a oblastí systému péče o zdraví

Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.

Absolvent/ka chápe úlohu World Health Organization (dále WHO) ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetrovatelství.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářské studium Všeobecná sestra lze absolvovat na vysokých školách. Nejbližší vysoká škola, která nabízí příbuzné bakalářské studium, je Masarykova univerzita Brno, Lékařská fakulta, studijní program Všeobecná sestra. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Absolventi bakalářského studia se uplatňují při samostatném řízení a poskytování ošetrovatelské péče v ambulantních i lůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči. Charakteristika profese absolventa bakalářského studia a možnosti jeho uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

Cílem vzdělávacího programu na Vyšší odborné škole zdravotnické Brno (dále VOŠZ) je připravit všeobecně orientovanou diplomovanou sestru, která bude schopna samostatně působit v péči o zdraví, v prevenci i v péči o nemocné. Absolvent/ka prakticky zaměřeného programu je schopen/a samostatné odborné činnosti v péči o zdraví, jako sestra v nemocnicích, v ambulantních složkách státních i privátních, v terénní i domácí péči v rámci primární, sekundární i terciární zdravotní péče o populaci. Uplatní se jako všeobecná sestra s předpoklady i pro vedení ošetrovatelského týmu. Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. Šetřeními v nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je trvale a dlouhodobě doložen zájem o absolventy vyšších odborných zdravotnických škol, protože jsou prakticky zaměřeni. Diplomovaná všeobecná sestra má možnost dále se vzdělávat v rámci specializační přípravy v jednotlivých úsecích ošetrovatelské péče, nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu ošetrovatelství.

Prostupnost s vysokou školou (dále VŠ) je dlouhodobě v řešení na úrovni Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT). Existence kreditního systému na vyšších odborných školách (dále VOŠ) vede k usnadnění prostupu pro absolventy VOŠ na VŠ. Absolvent programu Diplomovaná všeobecná sestra může v současné době získat bakalářský titul v navazujícím studiu na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s., Duškova 7, Praha 5.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Praktická sestra 53-41-M/03

Zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Vzhledem ke specifickému profesně orientovanému studiu je dlouhodobě potvrzovanou přidanou hodnotou absolventa VOŠZ vysoká uplatnitelnost na trhu práce, která je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů a úřadů práce.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR. Všeobecná sestra chrání, udržuje, navrácí a podporuje zdraví osob.

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- Stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče.
- Zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu.
- Vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi.
- Sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry.
- Pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta.
- Zajišťovat herní aktivity dětí.
- Zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky).
- Provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnosti.
- Hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány.
- Ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy.
- Provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetrování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility.
- Provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti.
- Edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály.
- Hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních.
- Zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/ klienta.
- Provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého.
- Zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi.
- Zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná setra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Připravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Jsou připraveni:

- Podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí.
- Zavádět a udržovat kyslíkovou terapii.
- Provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické.
- Provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů.
- Provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře.
- Provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly.
- Zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně, aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií.
- Provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře:

- Aplikovat nitrožilně krevní deriváty.
- Spolupracovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků, ošetřovat pacienty / klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou dále připraveni:

- Pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy.
- Podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.
- Podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací.
- Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci.
- Dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků.
- Jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání.
- Chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta, klienta a zdravotníka při upevňování zdraví.
- Respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva.
- Poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností.
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky.
- Chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření.
- Využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků.
- Usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent/ka studijního programu Diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR.

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Poznámka:

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetence: Autonomní kompetence, kooperativní kompetence, kompetence ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství a manažerské kompetence.

1. Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

1.1 Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

1.1.1 Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

1.1.2 Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

1.1.3 Vysvětluje a motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit.

1.1.4 Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

1.1.5 Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

1.2 Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

1.2.1 Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společenskoculturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.

1.2.2 Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

1.2.3 Poskytuje ošetrovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

1.2.4 Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetrovatelský plán.

1.3. Poskytování informací a účast na vzdělávání

1.3.1 Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.

1.3.2 Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry

2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.

2.2 Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

2.3 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

4.1 Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).

4.2 Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.3 Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

4.4 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní
<p>Pojetí a cíle:</p> <p>Vzdělávací program je koncipován tak, aby splňoval požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester poskytujících ošetrovatelskou péči. Absolventi budou způsobilí poskytovat zdravotní péči bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu působnosti stanovené právními předpisy. Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a dovedností potřebných pro poskytování zdravotní péče. Nezbytnou součástí přípravy je vytváření žádoucích profesních postojů, dovedností a návyků i rozvíjení a upeňování dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka.</p> <p>Cíle vzdělávacího programu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice). • Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice. • Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání. • Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání. 	
<p>Charakteristika vzdělávacího programu:</p> <p>Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy České republiky (dále ČR) a směrnicemi EHS.</p> <p>Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetrovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetrovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péči, profesní etiku a řadu dalších věd.</p> <p>Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, edukaci pacientů.</p> <p>Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.</p> <p>Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout dostatečné úrovně pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt, nebo práci v zahraničí.</p> <p>Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.</p>	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání informačních technologií v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester-mentorek a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně odborné praxe. Ta probíhá ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a mentorů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1510 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinační v celkovém počtu 790 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2300 hodin za vzdělávání. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o informace o rizicích, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informací o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., ve znění vyhlášek č. 343/2009 Sb. a č. 465/2016 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 178/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění, je neoddelitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- Důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.)

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

O přijetí uchazeče rozhoduje ředitel školy. Ten uchazeče hodnotí podle znalostí získaných ve středním vzdělávání vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a podle výsledků přijímací zkoušky, jejíž rozsah a obsah určuje škola.

Uchazeč/ka musí být zdravotně způsobilý/á. Kritéria stanovená pro studium tohoto oboru jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.).</p> <p>Hodnocení se provádí formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžného hodnocení, • zápočtu, • klasifikovaného zápočtu, • zkoušky. <ol style="list-style-type: none"> 1) Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména: <ul style="list-style-type: none"> • anotaci vyučovaného předmětu, • požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu, • seznam literatury ke studiu. 2) Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. 3) Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. 4) Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu. 5) Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem. 6) Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou. 7) Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami: <ul style="list-style-type: none"> • 1 – výborně, • 2 – velmi dobře, • 3 – dobře, • 4 – nevyhověl/a. 8) V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů. 9) Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky запиše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis. 10) Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu. 11) Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se může v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádět také prostřednictvím kreditů. 	

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal absolventskou práci (v českém nebo slovenském jazyce).

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Teoretické zkoušky z předmětů:
 - Ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potreby človeka, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - Ošetrovatelství v klinických oborech
 - Humanitní vědy (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)
3. Zkoušky z cizího jazyka

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem **kreditních bodů**, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.