

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

1. Je zřizováno v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních škola poskytuje poradenské služby cestou individuálních konzultací studentů a pedagogů se školním psychologem a školním metodikem prevence.
2. **Poskytováním služeb ŠPP jsou pověřeny:**
Mgr. Jiřinu Zavřelovou, školní metodik prevence
Mgr. Ivanu Stehlíkovou, školní psycholog
3. **ŠPP se řídí souvisejícími právními předpisy, ročním plánem práce ŠPP, minimálním preventivním programem a úzce spolupracuje s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky v rámci metodických, depistážních (vyhledávacích) a intervenčních činností.**
4. Pro potřeby studentů jsou stanoveny **konzultační hodiny ŠPP a zveřejněny na webových stránkách školy**. Vyhodnocení činností ŠPP je realizováno minimálně jednou ročně, písemnou formou a následně umístěno na pracovním serveru školy tak, aby bylo přístupné všem pedagogickým pracovníkům školy.

Obě vyučující, zastávající tyto funkce, poskytují studentům školy individuální konzultace zejména v oblastech, které odpovídají potřebám studentů vyšší odborné školy:

- a. poskytování podpůrných opatření pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c. prevenci školní neúspěšnosti,
- d. včasnou intervenci při akutních problémech u jednotlivých studentů a třídních kolektivů,
- e. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- f. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- g. metodickou podporu pedagogům,
- h. poskytování informací o možnostech získání odborné pomoci.

5. Popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků zastávající funkci metodika sociálně-patologických jevů

Těžiště práce školního metodika prevence spočívá v poskytování odborné rady a pomoci studentům, u kterých se vyskytly problémy v oblasti šikany (kyberšikany), návykových látek, kriminality, vandalismu, patologického hráčství, poruch příjmu potravy, závislosti na virtuálních drogách a jiných patologických jevů. Úkolem prevence je předcházet SPJ a tímto směrem zaměřit konkrétní aktivity, minimalizovat dopad patologického chování a zamezit šíření.

Cílem působení v oblasti prevence SPJ je:

- Student odpovědný za vlastní chování a způsob života.
- Student s posílenou duševní odolností vůči stresu a náročným situacím.
- Student schopný dělat samostatná rozhodnutí (správná).
- Student s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám.
- Student podílející se na tvorbě zdravého životního prostředí.

Metodické a koordinační činnosti

- a) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci:
 - násilí a šikanování,
 - záškoláctví,
 - kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování,
 - ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
 - užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
 - netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling) diváckého násilí,
 - komerčního sexuálního zneužívání dětí a mládeže,
 - syndromu týraných a zneužívaných dětí a mládeže,
 - sekt a sociálně patologických náboženských hnutí,
 - prokriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- b) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- c) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- d) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci studentů/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- e) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- f) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- g) Shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- h) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- i) Jako školní preventista má jasně vymezenou místnost svého působení a čas pro konzultace se studenty, příp. zaměstnanci školy (konzultační hodiny na dveřích kabinetu a webu školy).

Informační činnosti

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

Vyhledávání a orientační šetření studentů s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto studentům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s vedoucími studijních skupin).

Spolupráce s vedoucími studijních skupin při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých studentů a studijních skupin a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

Příprava podmínek pro integraci studentů se specifickými problémy a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto studentům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Časová dostupnost služeb školního metodika prevence SPJ (MPSPJ)

Školní MPSPJ má pevně stanoveny konzultační hodiny pro studenty, případně učitele. Ve svých konzultačních hodinách je dostupný pro poskytování poradenských služeb.

3. Popis a vymezení rozsahu činností pedagogického pracovníka zastávajícího funkci školního psychologa

Základ činností školního psychologa tvoří poradenská intervence u studentů vyšší odborné školy a případně pedagogických pracovníků v životní krizi či nouzi a individuální pomoc těmto jedincům při zpracování krize v případech problémů, které negativně ovlivňují vzdělávání. Poskytovaná intervence může mít individuální i skupinový charakter.

Pokud školské poradenské zařízení zjistí podezření na klinickou diagnózu studenta, s ohledem na zletilost studentů školy doporučí vyšetření zdravotního stavu poskytovatelem zdravotních služeb v příslušném oboru.

Poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům je zúženo na konzultace práce se studentem, jehož školní vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, vzdělávání studentů se speciálními

vzdělávacími potřebami, vytvářením doporučení ke vzdělávání a naplňováním individuálních vzdělávacích plánů pro tyto studenty.

Cílem působení školního psychologa je:

- Student odpovědný za vlastní chování a způsob života.
- Student s posílenou duševní odolností vůči stresu a náročným situacím.
- Student schopný dělat samostatná rozhodnutí (správná).
- Student schopný řešit problémy, případně umět vyhledat odbornou pomoc.

Diagnostika, depistáž

- Diagnostika při výukových problémech.
- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
- Screening, ankety, dotazníky ve škole.

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- Individuální případová práce se studenty v osobních problémech (konzultace, vedení).
- Krizová intervence a zpracování krize pro studenty a pedagogické pracovníky.
- Prevence školního neúspěchu studentů (náprava, vedení apod.).
- Techniky a hygiena učení (pro studenty).
- Skupinová a komunitní práce se studenty.
- Koordinace preventivní práce ve studijní skupině, programů pro studijní skupiny apod.
- Podpora spolupráce třídy a vedoucího studijní skupiny.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání.
- Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

Metodická práce a vzdělávací činnost

- Metodická pomoc vedoucím studijních skupin.
- Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky (konzultace a metodické vedení).
- Účast na pracovních poradách školy, obecné informování o činnosti za uplynulý měsíc.
- Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (školní metodik prevence, vedoucí studijních skupin).
- Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Metodická intervence z psychodidaktiky pro pedagogy.
- Prezentační a informační činnost.

Časová dostupnost služeb školního psychologa

Školní psycholog má pevně stanoveny konzultační hodiny pro studenty a učitele. Ve svých konzultačních hodinách je dostupný v prostorách vyhrazených pro poskytování poradenských služeb. Denní doba poskytování poradenské služby se řídí charakterem této služby a potřebami studentů či učitelů.

Ostatní úkoly

- vedení základní evidence realizovaných konzultací (v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů),
- další vzdělávání ŠP,



- spolupráce s vedením školy, předkládání návrhů týkajících se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů,
- vypracování ročního plánu činnosti ŠP a vyhodnocení své činnosti za uplynulý školní rok.

Mgr. Liana Greiffeneggová
ředitelka školy